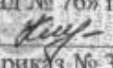


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 76 «Здоровейка» города Чебоксары Чувашской
Республики

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 76»
г. Чебоксары
Протокол № 6 от 24.08.2017

УТВЕРЖДЕНО:

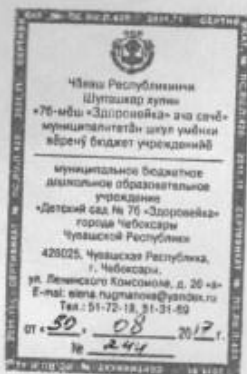
И.о. заведующего МБДОУ «Детский
сад № 76» г. Чебоксары
 Н.Е. Клементьева
Приказ № 34
от «25» августа 2017 года



Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 76 «Здоровейка»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2016-2017 учебный год
(отчет составлен по состоянию на 01.08.2017)

**Чебоксары
2017**



СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76 «Здоровейка» города Чебоксары Чувашской Республики направляет показатели по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад № 76» г. Чебоксары по состоянию на 01.08.2017 года

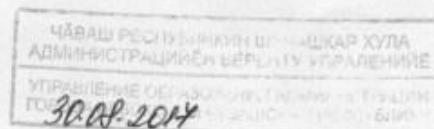
Приложение:

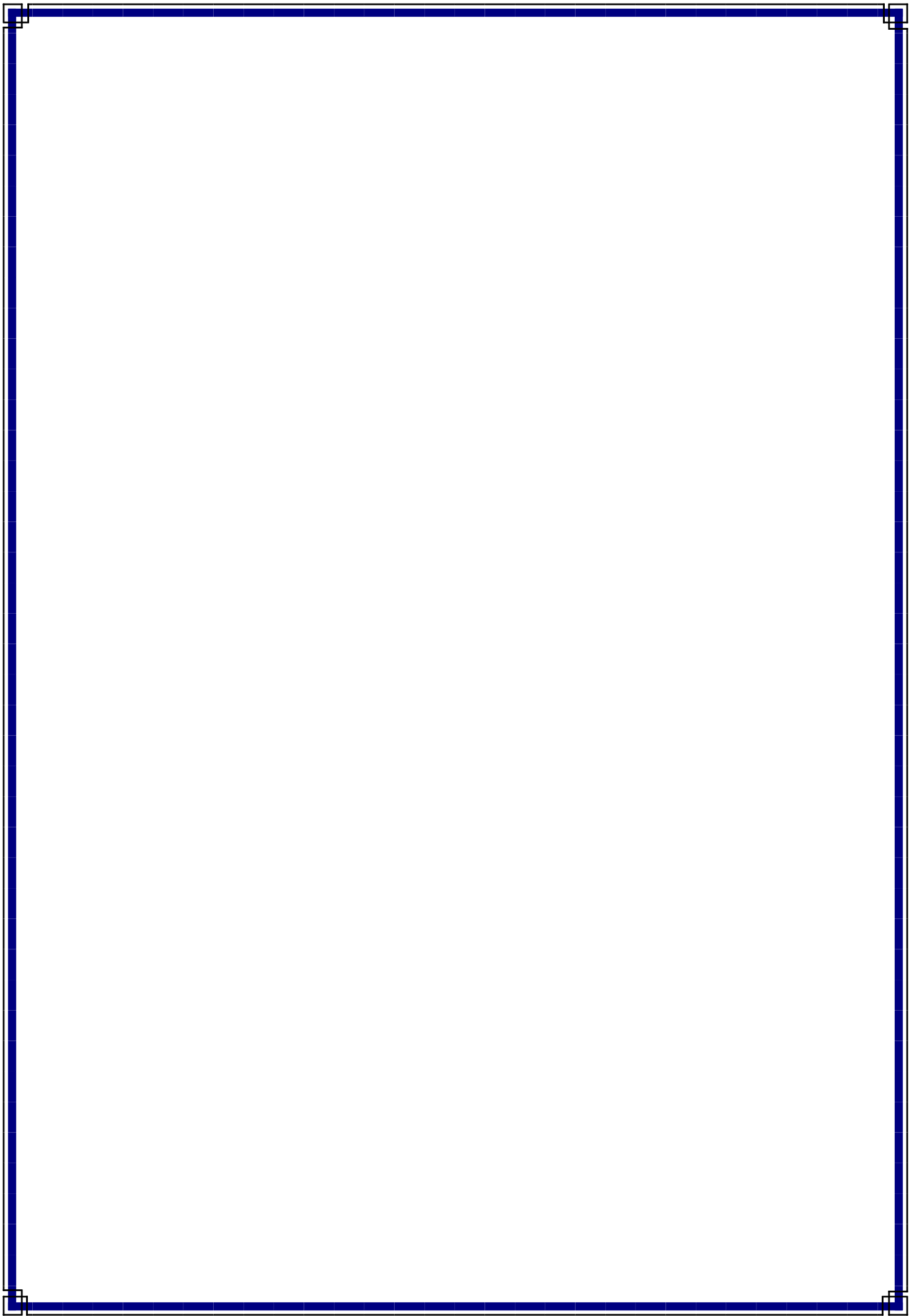
1. Сопроводительное письмо в двух экз. – 1 лист
2. Отчет по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад № 76» г. Чебоксары - 25 листов
3. Показатели деятельности по результатам самообследования по состоянию на 01.08.2017 г. - 2 листа

И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад № 76» г. Чебоксары



Н.Е.Клементьева Н.Е.Клементьева





Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ «Детский сад № 76» г. Чебоксары на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества образовательного процесса МБДОУ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на общем собрании работников МБДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Функции самообследования:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия

оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

-диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

-прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

-пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

-активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

**Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение
самообследования в МБДОУ «Детский сад № 76» г.Чебоксары**

Ф.И.О. члена комиссии	Должность	Направление работы Учреждения, подлежащее изучению и оценке в процессе самообследования
Н.Е.Клементьева	И.о.заведующе го	-«Организация образовательной деятельности» -«Система управления Учреждения» -Свод и оформление результатов самообследования в виде отчета
Н.Е.Клементьева	старший воспитатель	-«Организация воспитательно-образовательного процесса» -«Содержание и качество подготовки воспитанников Учреждения» -«Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в Учреждении»
Скворцова О.Н.	заведующий хозяйством	-«Материально-техническая база Учреждения» -обеспечение безопасных условий в соответствии с установленными нормами.
Тимофеева Н.В.	медсестра	«Медицинское обеспечение и система охраны здоровья воспитанников Учреждения. Организация питания воспитанников в Учреждении»

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 76» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

-Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

-«Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76 «Здоровейка» города Чебоксары Чувашской Республики».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

План проведения самообследования

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика ДОУ;
- 1.2. Содержание и результаты воспитательно- образовательного процесса;
- 1.3. Состояние здоровья воспитанников;
- 1.4. Описание кадрового ресурса образовательного процесса
- 1.5. Методическая работа.
- 1.6. Работа с родителями.
- 1.7. Партнерство образовательного учреждения,
- 1.8. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса. Отчет об использовании бюджетных средств и средств за присмотр и уход за детьми.
- 1.9. Безопасность
- 1.10. План развития и приоритетные задачи на следующий год

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

1.1. Общая характеристика ДОУ.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76 «Здоровейка» города Чебоксары Чувашской Республики; *сокращенное наименование Учреждения:* МБДОУ «Детский сад № 76» г. Чебоксары

Юридический адрес Учреждения: ул.Ленинского комсомола, д. 20 «а», г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428029;

Адрес официального сайта Учреждения: www.ds76.ucoz.com

Адрес электронной почты Учреждения: dosh-76@yandex.ru

Год ввода в эксплуатацию: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76 «Здоровейка» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1975 года.

Год постановки на баланс Учредителю: с 2002 года.

Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики. Юридический адрес Учредителя: ул.К.Маркса, 36, г. Чебоксары. Фактический адрес: пр. Московский, 8, г.Чебоксары. Адрес официального сайта «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru. Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru.

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя, 06.30 – 18.30 часов, выходные: суббота, воскресенье.

Мощность Учреждения: проектная мощность на 1975 г. – 110 мест,6 групп; Комплектование и наполняемость групп определяется согласно действующим СанПин 2.4.1.3049-13 со списочным составом 150 детей.

Комплектование групп:

первая младшая группа

вторая младшая группа

средняя группа

старшая группа

подготовительная к школе группа «А»

подготовительная к школе группа «Б»

Прием и отчисление воспитанников производится в соответствии с «Положением о порядке приема на обучение по программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 76» г. Чебоксары».

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Лицензия на образовательную деятельность серия РО № 046680 рег.№ 1129 от 18.05.2012 г.

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05.10.2011 за № 2112130190159;

- свидетельство о постановке на учет в налоговый орган: от 05.10.2011009 за № 1022101132613;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76 «Здоровейка» города Чебоксары Чувашской Республики, утвержденный приказом управления образования администрации города Чебоксары от 22.07.2015 г. № 515;

Локальные акты:

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 76» г. Чебоксары, утвержденная приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №76» г.Чебоксары №55 от 31.08.2016г.

- Годовой план работы Учреждения;

- Программа развития учреждения;

- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения:

- Договор о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;

-Трудовой договор с руководителем Учреждения;

-Трудовые договоры между работниками и Учреждением.

Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок:
медицинский кабинет;
процедурный кабинет;
- постирочная;
- пищеблок.

1.2. Система управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

◀ **Общее собрание работников Образовательного учреждения** (далее – **Общее собрание**) — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

◀ **Педагогический совет Образовательного учреждения** (далее – **Педагогический совет**) — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◀ **Совет родителей (законных представителей) воспитанников**— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет исполняющий обязанности заведующего Клементьева Наталия Евгеньевна. Стаж педагогической работы – 15 лет, в должности руководителя 6 мес. Имеет высшее образование, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2002 г., специальность «Дошкольная педагогика и психология», квалификация «Преподаватель».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.2.Содержание и результативность воспитательно-образовательного процесса

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 76» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». В рамках реализации действующего законодательства между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников заключаются Договора об образовании. Организация воспитательно-образовательного процесса строится в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 76» г. Чебоксары», разработанной и утвержденной в Учреждении на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рабочими программами по всем образовательным областям для всех возрастных групп, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год. Для реализации части,

формируемой участниками образовательных отношений, учреждением используются следующие программы, методики и технологии: Программа воспитания ребенка-дошкольника / под рук. О.В. Драгуновой. – Чебоксары.: Чуваш.кн. Издательство. – 1995.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результаты внутреннего мониторинга освоения ООП ДО в 2016-2017 учебном году

Категория воспитанников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					ИТОГ
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	
Показатель (%) только подгот. к шк.гр.	89	87	85	98	88	89,4

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Результаты участия представителей ДОУ в общероссийских, межрегиональных, республиканских, международных конкурсах

ДОУ:

Наименование конкурса	Документ, подтверждающий отправку документов на участие в конкурсе		Документ, подтверждающий результат		лауреат	победитель (указывается призовое место)	Количество конкурсов
	ссылка, приказ об объявлении конкурса, сертификат, диплом ...	дата	ссылка, приказ об объявлении конкурса, сертификат, диплом ...	дата			
Городской конкурс по созданию масленичных чучел и масленичных столов "Краса Масленица"	<u>положение о проведении конкурса</u>	фев.17	диплом	22.02.2017		1 (номинация "Самый большой блин")	1

Педагоги:

Наименование конкурса	Документ, подтверждающий отправку документов на участие в конкурсе		Документ, подтверждающий результат		лауреат	победитель (указывается призовое место)	Количество конкурсов	Количество участников
	ссылка, приказ об объявлении конкурса, сертификат, диплом ...	дата	ссылка, приказ об объявлении конкурса, сертификат, диплом ...	дата				
Всероссийский творческий конкурс "Рассударики"	http://rassudariki.ru/		диплом RASS-166268	06.10.2016			1	1

Всероссийский творческий конкурс "Рассударики"	http://rassudariki.ru/		диплом RASS-172462	28.11.2016			1	1
Всероссийский творческий конкурс "Рассударики"	http://rassudariki.ru/		диплом RASS-175950	16.12.2016		3 МЕСТО	1	1
Всероссийский конкурс, посвященный Дню воспитателя	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея" приказ №03/01-74 от 06.09.2016	06.09.2016	Диплом № И-1947	сентябрь 2016г.		3 место	1	1
IV Всероссийский педагогический конкурс "Методическая разработка"	PROFI PED.COM	06.03.2017	ДИПЛОМ 4MP0092; 4MP0093	10.03.2017		2 (1 МЕСТО)	1	2

Воспитанники:

Наименование конкурса	Документ, подтверждающий отpravку документов на участие в конкурсе		Документ, подтверждающий результат		лауреат	победитель (указывается призовое место)	Количество конкурсов	Количество участников
	ссылка, приказ об объявлении конкурса, сертификат, диплом ...	дата	ссылка, приказ об объявлении конкурса, сертификат, диплом ...	дата				
Турнир по шахматам "Шахматушки-2016"	сертификат участия от Региональной общественной организации "Шахматная Федерация Чувашской Республики"	18.12.2016	диплом	18.12.2016		1 место	1	1

Шахматный турнир	"Росток-Эмила"		диплом	05.02.2017	1 место	1	1
Всероссийский конкурс "Правила дорожного движения"		portalpedagoga.ru	диплом МО №42169	12.03.2017	1 место	1	1

Кроме того педагоги активно участвовали в обучающих вебинарах, конференциях и в организационно-педагогической работе.

За год методический кабинет пополнился новинками педагогической литературы, развивающими играми, пособиями, интересными конспектами мероприятий из опыта работы педагогов ДОУ.

Анализируя работу педагогического коллектива за указанный период, можно сделать вывод, что в целом педагогический коллектив МБДОУ работает профессионально, творчески, постоянно повышая свое мастерство, добиваясь успехов в деле всестороннего развития детей, способствуя их полноценному физическому, художественно-эстетическому и психическому развитию, эмоциональному комфорту, обеспечивая каждому ребенку возможность радостно и содержательно проживать период дошкольного детства.

1.3. Медицинская деятельность.

Медицинское обслуживание детей осуществляется БУ «Городская детская больница №2». Профилактические прививки, осмотры проводятся вовремя. Согласно договору.

Общее санитарное состояние соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы поддерживаются в норме, о чем свидетельствуют акты проверки управлением Роспотребнадзора.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам. В детском саду реализуются долгосрочные оздоровительные проекты:

- Проект «ЗдоровейКа» (в дошкольных группах проводится цикл НОД по формированию у детей здорового образа жизни «Познай самого себя» с использованием дыхательной гимнастики по Стрельниковой, точечный массаж по Уманской, гимнастика для глаз)
- Реализация собственной технологии «Живет повсюду Красота» (духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста средствами искусства)

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание, влажная уборка, обогащение меню соками, фруктами, С-витаминизация блюд. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами, мониторинг физической подготовленности детей.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации и мастер-классы для педагогов и родителей, которые в течение года выставлялись на информационных стендах в групповых помещениях, на сайте ДОУ и в «Сетевом городе».

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

год / учреждение	2015 г. пропуск по болезни	2016г. пропуск по болезни
Всего	6,5	6,6

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком.

Группы здоровья детей.

год / группа здоровья	2015г.	2016г.
первая	51	48
вторая	95	98
третья	4	4
четвёртая	0	0
всего детей	150	150
Индекс здоровья	34,9 %	34 %

Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении двух лет стабилен.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась и с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

1.4.ОПИСАНИЕ КАДРОВОГО РЕСУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Штатным расписанием предусмотрено 15 педагогических единиц, из них На сегодняшний день педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 14 сотрудников, из них 11 воспитателей и 3 специалиста.

Старший воспитатель :Клементьева Наталия Евгеньевна, образование высшее педагогическое (дошкольное), педагогический стаж 15 лет, в занимаемой должности 15 лет, первая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: Романова Ирина Викторовна, образование высшее педагогическое, стаж работы 36 лет. Имеет высшую квалификационную категорию.

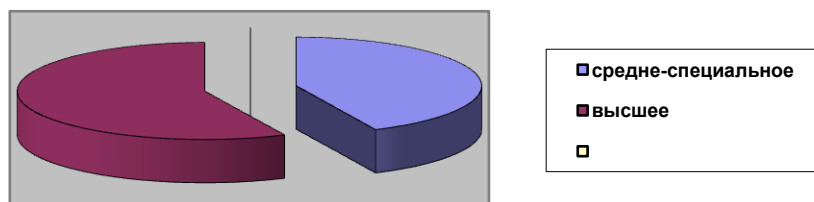
Инструктор по физической культуре – Кутузова Людмила Григорьевна, высшее педагогическое, педагогический стаж – 11 лет, в должности - 10 лет, первая квалификационная категория

Воспитатели – 11 , из них с высшим образованием - 5 педагогов, со средним специальным – 6 .

В диаграммах представлен качественный анализ педагогического состава:

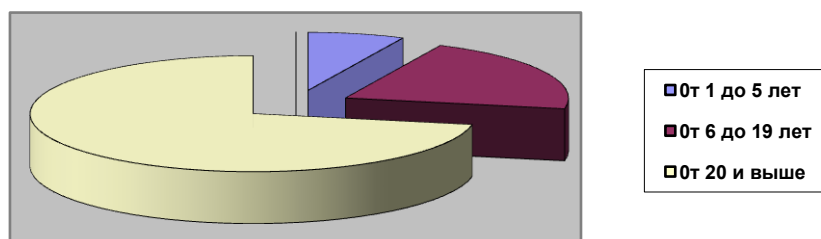
Краткая характеристика педагогических кадров

Образовательный уровень



с высшим образованием	со средне-специальным образованием
8 педагогов	6 педагогов

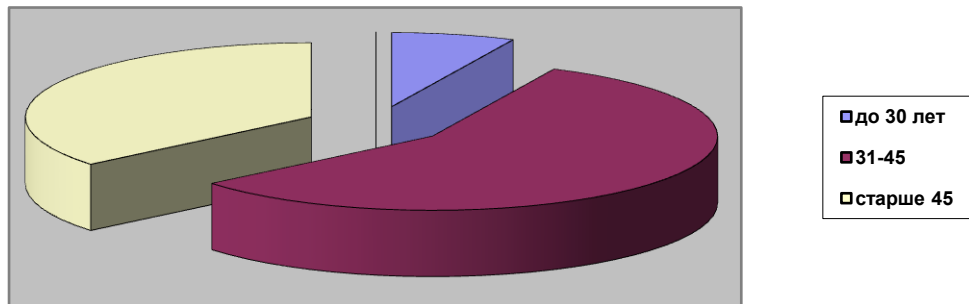
Стаж педагогической работы



от 1 до 5 лет	от 6 до 19 лет	От 20 и выше
1	3 педагога	10 педагогов

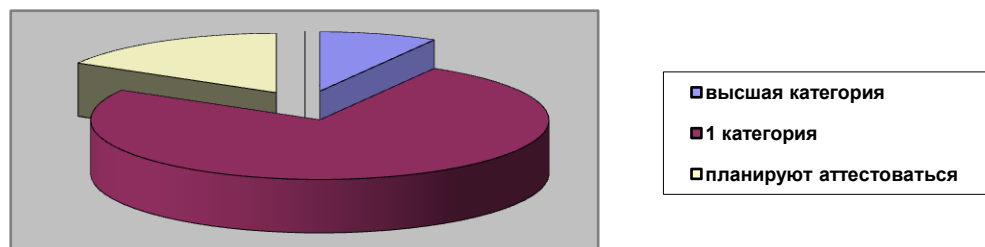
Вывод: большинство специалистов опытные педагоги, которые могут применить свои знания и опыт работы в инновационной деятельности.

Возрастной состав педагогического коллектива



до 30 лет	31-45	старше 45
1 педагог	8 педагогов	5 педагогов

По категории:



1.5.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2016-2017 учебном году были:

- Развитие коммуникативной толерантности педагога ДОУ;
- Организация информационно-методического сопровождения работы педагогов в рамках ранней профориентации детей в ДОУ;
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов ДОУ;
- Создание системы личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми путем организации единого образовательного пространства в ДОУ и семье.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления реализации педагогического процесса в детском саду в условиях стандартизации. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Организация информационно-методического сопровождения работы педагогов в рамках ранней профориентации детей в ДОУ», «Профессиональная компетентность педагога в условиях стандартизации дошкольного образования». При организации педсоветов были использованы нетрадиционные формы: «деловая игра», КВН, мастер-класс, ИКТ, проектная деятельность, брифинг. Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Алексеева Е.М., Скуднякова Л.К., Вершинина И.В., Романова И.В., Кутузова Л.Г. Они подготовили содержательные выступления. Наряду с педсоветами в детском саду для педагогов были организованы обучающие семинары и семинары-практикумы на следующие темы: «Коммуникативная толерантность педагога ДОУ», «Сетевой город», «Создание веб-страницы» и т.д.

Традиционно организованно прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День защиты детей», «День Матери», «День защитника Отечества». В этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими и запоминающимися.

Проведена оценка эффективности, используемых педагогами методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по обучению детей чувашскому языку, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми. Однако следует отметить, что не все направления в данной работе с детьми имели достаточный успех.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2016-2017 уч. год»

Мероприятие	выполнено (%)	не выполнено по причине ...						
		отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении	Другое
Педсоветы	100	-	-	-	-	-	-	-
Консультации	90	-	-	+	-	-	+	-
Семинары практикумы	70	-	-	+	-	-	-	+
Открытые просмотры	100	-	-	-	-	-	-	-
Музыкальные развлечения.	100	-	-	-	-	-	-	-
Физкультурные развлечения.	90	-	+	-	+	-	-	+
Контроль и руководство	85	-	+	+	-	-	-	-

В среднем, годовой план на 2016-2017 год был выполнен на 90 %.

1.6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад №76» г.Чебоксары строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ◀ повышение педагогической культуры родителей;
- ◀ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ◀ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

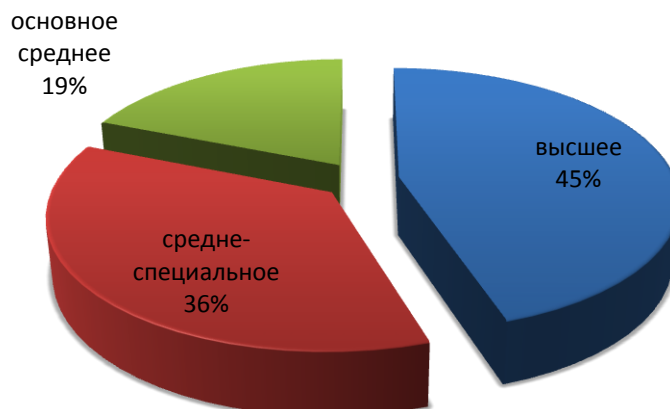
Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ◀ групповые родительские собрания, консультации;
- ◀ семинары-практикумы;
- ◀ мастер-классы;
- ◀ школа «Заботливых родителей»;
- ◀ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ◀ анкетирование;
- ◀ наглядная информация;
- ◀ выставки совместных работ;
- ◀ конкурсы для родителей;
- ◀ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ◀ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

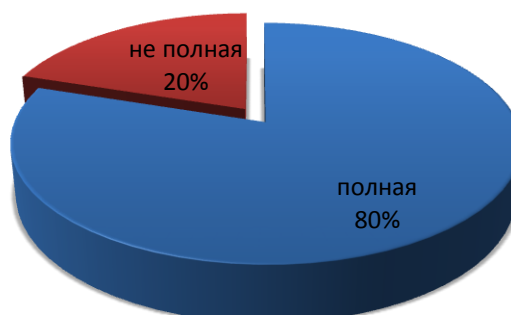
Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией
--

150/ 51%

Образовательный уровень родителей



Состав семьи (полные/неполные)



Данный анализ отражает незначительные изменения в социальном статусе семьи. Портрет семьи, посещающей наш детский сад, как правило, одинаковый. В основном, это полные семьи, среднего достатка, родители имеют высшее или среднее – специальное образование, работающие, относящиеся к категории «служащих».

1.7. ПАРТНЕРСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Работа коллектива не ограничивается только территорией детского сада. Налажено научное и деловое сотрудничество с рядом организаций и учреждений г. Чебоксары:

- БУ «Детско-юношеская библиотека» Минкультуры Чувашии. Работники библиотеки организуют для малышей различные тематические вечера,

- встречи с интересными людьми, выставки новинок литературы, кукольные представления;
- МБОУДОД «Чебоксарская детская музыкальная школа №5 им.Ф.М.Лукина». Художественно-эстетическое развитие детей;
 - Детская поликлиника № 2. Медицинские специалисты проводят профилактический осмотр детей, а также дают консультации для родителей. Дети имеют возможность пользоваться услугами логопеда, посещают физиоцентр;
 - Центр развития дошкольного образования г. Чебоксары;
 - Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева. Студенты Факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ежегодно проходят практику, проводят дипломные исследования на базе МБДОУ №76;
 - Центр противопожарной безопасности и общественных связей ЧР;
 - Отдел пропаганды ГИБДД МВД по Чувашии

Активное партнерство с различными социальными институтами города позволяет расширить кругозор и укрепить имидж детского сада.

1.8. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса. Отчет об использовании бюджетных средств и средств за присмотр и уход за детьми.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются музыкально-физкультурный зал, методический кабинет.

Пищеблок расположен на первом этаже (холодный цех и горячий цех). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы, бытовой холодильник двухкамерный, морозильная камера, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка).

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет оборудован, имеется процедурный кабинет.

Территория детского сада благоустроена, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы. Имеется физкультурная площадка с баскетбольными щитами.

Отчет об использовании бюджетных средств

тысяча рублей, с одним десятичным знаком

Наименование показателей/наименование ДОУ	№ строки	ДОУ № 76
Объем средств организации - всего (сумма строк 02,06)	01	10581,9
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03-05)	02	8774,7
в том числе бюджета:		
федерального:	03	0,0
субъекта Российской Федерации	04	7552,3
местного	05	1222,4
внебюджетные средства (сумма строк 07,08,10-12)	06	1807,2
в том числе средства: организаций	07	
населения	08	1806,2
из них родительская плата	09	1806,2
внебюджетных фондов	10	0,0
иностранных источников	11	0,0
другие внебюджетные средства	12	1,0

Расходы организации

тысяча рублей, с одним десятичным знаком

Наименование показателей/наименование ДОУ	№ строки	ДОУ № 76
Расходы организации - всего (сумма строк 02,04-11	01	11005,4
в том числе: оплата труда	02	5539,8
из нее педагогического персонала (без совместителей)	03	3193,2
начисления на оплату труда	04	2031,1
питание	05	2305,1
услуги связи	06	40,8
транспортные услуги	07	0,0
коммунальные услуги	08	626,0
арендная плата за пользование имуществом	09	0,0
услуги по содержанию имущества	10	155,7
прочие затраты	11	325,0
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	0,0

Отчет

о расходовании денежных средств за присмотр и уход за детьми в ДОУ

по МБДОУ «Детский сад № 76» г. Чебоксары за 2016 г., тыс. руб.

Поступление родительской платы за присмотр и уход	1593152,45
Израсходовано:	
продукты питания	1562798,94
посуда	33910,80
мягкий инвентарь	28667,00
моющие средства	38585,80

Материальная база детского сада отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурно- музыкальный зал используются для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ

1.9.БЕЗОПАСНОСТЬ.

Детский сад находится под охраной службы немедленного реагирования: в ДОУ - имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования.

ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт ГМЦ (городской мониторинговый центр)

Входные двери в детский сад оборудованы домофоном.

В ДОУ в 2016 году установлены 3 камеры наружного наблюдения.

Территория учреждения по периметру огорожена металлическим забором, высота которого 2 метра.

Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

2 раза в год проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.

1.10.План развития и приоритетные задачи на следующий год

- Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС.
- Реализация ФГОС ДО.
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
- Участие в экспериментальной деятельности.

Комплексный анализ реализации плана работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год и положительная самооценка работы педагогического коллектива позволили определить приоритеты в выборе задач воспитательно-образовательной работы ДОУ на следующий учебный год: выявленные положительные стороны работы и недостатки учтены в определении тематики педагогических советов, консультаций, семинаров, тематических проверок.

- Продолжить работу по включению в воспитательно - образовательный процесс элементов здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников
- Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.
- Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Создать в детском саду необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающие целостное развитие личности ребенка-дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания посредством организации «клубной» деятельности

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

деятельности МБДОУ «Детский сад №76»г.Чебоксары на 01.08.2017г.

(по показателям утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.№1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/57 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/57 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/43 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6/43

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/79 человек/%
1.8.1	Высшая	1/7 человек/%
1.8.2	Первая	10/71 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/15 человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/7 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/21 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о.заведующего МБДОУ «Детский сад №76»г.Чебоксары _____Н.Е.Клементьева